



DIRETOR

**BOYNARD**

ACOLHER . INTEGRAR . AVANÇAR

# Plano de Gestão

Democrático,  
Participativo  
e Coletivo

**2024 - 2028**

Candidato a Diretor-Geral do  
IFF *Campus* Campos Centro:

**Carlos Augusto  
Sanguedo Boynard**

Escaneie o  
QR Code e  
saiba mais



# INTRODUÇÃO



DIRETOR  
**BOYNARD**  
ACOLHER . INTEGRAR . AVANÇAR

02

**O momento pede responsabilidade no compromisso e respeito com a comunidade acadêmica, desta forma, esse plano construído coletivamente, contempla propostas viáveis de serem executadas.**

O presente plano de gestão propõe ações a serem desenvolvidas no período de 2024 a 2028, ações estas que buscam promover o desenvolvimento do *Campus* Campos Centro. O objetivo principal deste plano é guiar o *campus* em sua jornada de desenvolvimento, impulsionando o crescimento acadêmico, a excelência na gestão e a valorização de toda a comunidade interna e externa: administrativos, discentes, docentes, sociedade civil, sociedade organizada e funcionários colaboradores.

Defende-se um ambiente com oportunidades de capacitação, reconhecimento e incentivo ao desempenho de excelência. A nossa gestão promoverá, a partir de uma escuta atenta da comunidade do *campus*, um ambiente democrático, com ênfase nas oportunidades de capacitação e qualidade de vida de servidores e estudantes. Buscaremos envolver toda a comunidade nas ações que nortearão esses ideais. Para tanto, é preciso estabelecer um ambiente de trabalho coletivo, participativo, em que todas as diversas vozes tenham expressividade na tomada de decisões.

Esta proposta de gestão valoriza o acolhimento, a integração e o avanço como bases para um ambiente saudável e produtivo, promovendo o bem-estar físico e emocional dos servidores e estudantes, apoiando programas de saúde, qualidade de vida e equilíbrio entre vida pessoal, profissional e estudantil.

A gestão buscará promover ações que estimulem a empatia, o respeito mútuo, o cuidado nas relações diárias tanto entre a comunidade acadêmica quanto esta e a comunidade externa.

O respeito será uma base sólida para todas as ações propostas, pautando sempre as relações internas e externas em princípios éticos e profissionais, promovendo a diversidade e a inclusão.

A valorização da igualdade de oportunidades também será prioridade, combatendo qualquer forma de discriminação e criando mecanismos para o tratamento adequado de conflitos.

Com esses propósitos e de forma a avançarmos cada vez mais na consolidação de uma instituição respeitada e de referência no âmbito educacional na cidade de Campos dos Goytacazes e Região, apresentamos as bases de trabalho entendidas como fundamentais durante a próxima gestão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI vigente (2023.2 – 2028.1).

**ACOLHER**  
**INTEGRAR**  
**AVANÇAR**



# APRESENTAÇÃO



DIRETOR  
**BOYNARD**  
ACOLHER . INTEGRAR . AVANÇAR

03

Olá, meu nome é Carlos Augusto Sanguedo Boynard. É com imenso prazer que estou aqui para me apresentar como candidato a Diretor-Geral do *Campus* Campos Centro. Permitam-me compartilhar um pouco da minha experiência, competências e visão para colaborar e contribuir de forma positiva com o nosso *campus*. Ingressei na então Escola Técnica Federal de Campos em 1978, como estudante do Curso Técnico em Mecânica.

Fui atleta, participei do Grêmio, do Coral e da Banda Marcial. Sou formado em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro, possuindo também Especialização na área de Futsal Escolar pela FMU-SÃO PAULO, Pós-graduado em Educação Brasileira pela FAFIC-PUC MINAS, Pós-graduado em Treinamento Desportivo pela UNIVERSO, Mestrado em Formação Docente, Ensino na Saúde pela UFF.

Em 1992, após ser aprovado em Concurso Público para área de Educação Física, iniciei minha trajetória profissional. Desde então, além de ser Professor, acumulei diversas funções e desenvolvi inúmeras atividades acadêmicas, tais como Técnico de Equipes Esportivas, Coordenador da Área, Conselheiro do CENPEI, Conselheiro do *Campus*, eleito e também indicado pela Gestão, Presidente da ASSETEC, Coordenador de Políticas Esportivas Estudantis do IFF, integrante da Comissão de implantação do Curso de Licenciatura em Educação Física, Representante do IFF perante o COJIFETS, COJIF REGIONAL E COJIF NACIONAL e desde 2017 estou responsável pela Diretoria de Assuntos Estudantis do *Campus* Campos Centro.

Durante minha trajetória profissional, tive a oportunidade de atuar em instituições renomadas em Campos dos Goytacazes, bem como em outros municípios. Além disso, fui reconhecido por relevantes serviços prestados ao esporte e à educação tendo recebido, por parte da Câmara Municipal de Campos dos Goytacazes, Moção de

Congratulações pelo dia do profissional de Educação Física, além de receber duas menções honrosas pelo IFF. Ao longo dos anos, desenvolvi competências e habilidades que considero essenciais para o bom desempenho da função de Diretor-Geral.

Acredito que essas habilidades serão fundamentais para enfrentar os desafios e alcançar resultados positivos nesta função. Tenho uma visão clara do que espero alcançar como Diretor-Geral deste *campus* e de como posso contribuir para o sucesso do mesmo. Em resumo, como candidato a Diretor-Geral do *Campus* Campos Centro, estou comprometido em contribuir cada vez mais com o nosso *campus*. Estou confiante de que minha formação acadêmica, minha experiência profissional e competências serão recursos valiosos para enfrentar os desafios e buscar a excelência nessa função. Minha jornada profissional tem sido marcada por um compromisso pautado na excelência e na ética. Juntos, iremos alcançar resultados ainda mais positivos. Hoje, convido todos vocês a embarcarem nesta jornada conosco, em busca de uma instituição mais inclusiva, socialmente sustentável, comprometida com o futuro e, por isso mesmo, conectada aos desafios do presente.



**Muito obrigado  
pela atenção!**

**Boynard**

Candidato a  
Diretor-Geral do *Campus*  
Campos Centro

O *campus* centenário do IFFluminense, Campos Centro, ao longo do tempo tem se destacado na formação profissional e tecnológica, contribuindo para o crescimento desta região. O compromisso social é o elemento motivador da nossa campanha, e nos exige que estejamos engajados e atentos para redesenhar a trajetória institucional, com ênfase em uma educação libertadora, de combate às desigualdades e instigante na busca por uma sociedade mais igualitária, mais ética e democrática.

A gestão escolar democrática se constitui pela participação, transparência e autonomia. Nesse cenário, é de extrema importância que a gestão favoreça os diferentes meios e instrumentos para que a comunidade escolar participe ativamente da tomada de decisão. Entendemos que somente um trabalho coletivo possibilitará a construção de uma escola pública, plural, ética, transparente e com ensino de qualidade.

O presente plano de gestão está embasado em princípios que vão ao encontro de uma gestão que se coloca disposta a ouvir e a dar voz aos diferentes atores que compõem o ambiente escolar. Entendemos que toda a comunidade deve ser protagonista e atuante na tomada de decisão. Desta forma, o nosso plano estará sempre aberto para que possa ser aperfeiçoado durante todo o período do mandato pela nossa comunidade acadêmica. Apresentamos a seguir as nossas propostas, cientes da sinergia que alimenta nossas ações no trabalho coletivo, com todos os servidores e estudantes.

**"Não basta crer no trabalho em equipe, é preciso acreditar na equipe de trabalho".**

*Delson Jacinto Vieira*

## PRINCÍPIOS DA GESTÃO

O presente plano de gestão tem como princípio de ação a constituição de uma gestão coletiva, participativa, humana e respeitosa para a construção de compromissos que possibilitem o desenvolvimento de todos os interlocutores que compõem o *campus*, para a concretização de uma gestão baseada nos seguintes princípios:

-  **Transparência, democracia e participação**
-  **Humanização, qualificação e valorização dos servidores**
-  **Fortalecimento da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa/Inovação e Extensão/Cultura**
-  **Planejamento estratégico e governança**
-  **Eficiência na gestão dos processos administrativos e orçamentários**
-  **Assistência ao Estudante**
-  **Tecnologia da Informação e Infraestrutura**
-  **Compromisso com o bem-estar físico e mental dos servidores e dos estudantes**





## Transparência, Democracia e Participação

- Criar espaços e plataformas de comunicação para que estudantes e servidores possam expressar opiniões, fazer perguntas e obter retorno de forma transparente.
- Promover encontros periódicos para discutir questões relevantes e tomar decisões em conjunto com os servidores, dando a oportunidade de todos se envolverem na definição de metas e estratégias.
- Incluir os servidores nos processos de tomada de decisão, garantindo que eles contribuam com suas ideias e opiniões.
- Compartilhar informações relevantes sobre o *campus*, como metas alcançadas e projetos em andamento, para que todos os servidores possam estar cientes do que está acontecendo.
- Garantir a representatividade de diferentes grupos dentro do *campus*, promovendo um ambiente inclusivo, em que todas as vozes sejam ouvidas, respeitadas e consideradas.
- Estabelecer uma cultura organizacional que valorize a transparência, a participação e o respeito mútuo entre todos os servidores, incentivando a colaboração e o trabalho em equipe.
- Periodicamente, aplicar pesquisas de clima organizacional para verificar a satisfação dos servidores e identificar áreas de melhoria, bem como dar oportunidade para que expressem suas opiniões de forma anônima.
- Apoiar a desburocratização e modernização nos processos institucionais.
- Enfatizar a importância da capacitação e promover ações de forma que todos os servidores - docentes e técnicos administrativos - possam desenvolver habilidades e competências, potencializando sua participação no *campus*.

## Humanização, Qualificação e Valorização dos Servidores

- Potencializar o uso dos espaços de convivência por meio da promoção de atividades e/ou eventos que visem à aproximação e convivência saudável entre estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos.
- Intensificar momentos de integração entre os servidores, principalmente em datas comemorativas.
- Desenvolver sistema de lembretes automáticos para que servidores possam ser lembrados de datas como, contagem de aposentadoria, dia dos profissionais e datas temáticas.
- Oferecer soluções tecnológicas de atendimento virtual prévio aos servidores e estudantes, esclarecendo dúvidas e agilizando as demandas apresentadas.
- Articular horários de atendimento aos servidores nos três turnos de funcionamento do *campus*.
- Buscar refazer ou adaptar um espaço que possa ser utilizado como "Espaço do Servidor", de forma a melhorar o convívio e a integração dos servidores.
- Acompanhar as demandas de capacitações, junto às chefias imediatas, para garantir a efetividade da qualificação dos servidores.
- Formalizar o sistema de luto de forma humanizada.





- Elaborar plano para capacitar servidores na utilização de sistemas e aplicativos do IF Fluminense e do Governo Federal, tais como SUAP (módulos Gestão de Pessoas e Processo Pessoal); SouGov, entre outros.
- Promover uma gestão baseada no diálogo e na escuta ativa.
- Promover um ambiente de trabalho saudável, por meio de ações que contribuam para o gerenciamento de conflitos.
- Aprimorar o sistema de Mobilidade Interna (Remoção Interna) de servidores entre setores do *campus*.
- Fortalecer a política de qualidade de vida dos servidores, pela ampliação das ações conjugadas entre a área de Educação Física, Centro de Qualidade de Vida e convênios externos.
- Fortalecer e ampliar os convênios externos para os servidores, estudantes e dependentes.
- Promover ações articuladas com as comissões de representações das carreiras dos servidores (CISPCCTAE e CPPD), visando ao acompanhamento e ao fortalecimento de suas respectivas carreiras.
- Articular políticas de promoção social e saúde em conjunto com o serviço médico e odontológico.
- Criar um ambiente inclusivo e respeitoso, desenvolvendo programas de conscientização e formação sobre diversidade e igualdade de gênero, étnico-racial e de pessoas com deficiência.
- Ampliar o acolhimento dos servidores, através de parceria de equipe multidisciplinar tais como psicólogos, médicos e assistentes sociais.
- Promover a valorização dos servidores que estão se encaminhando para a aposentadoria, a partir do seu reconhecimento e de aproveitamento dos seus saberes para projetos de capacitação e sensibilização de novos servidores.
- Desenvolver cronograma permanente de ações que evitem todas as formas de assédio e violência física ou psíquica, de forma a possibilitar melhor qualidade de vida no ambiente de trabalho e relações humanas saudáveis entre todos.

- Fortalecer as ações de integração através de parcerias com entidades público/privadas de caráter de saúde, social, recreativo e esportivo.
- Promover meios e formar grupos de trabalho que visem a esclarecer aos servidores acerca de seus direitos, sejam os já existentes, sejam os que vierem a ser obtidos.
- Buscar montar equipe multidisciplinar para realizar o acompanhamento da saúde física e mental dos servidores através do estudo e planejamento das cargas de trabalho distribuídas no *campus*, visando erradicar a sobrecarga de trabalho.
- Estabelecer processo contínuo de reciclagem das empresas de colaboradores, como forma de buscar um melhor serviço no atendimento diário.
- Realizar estudos de impacto, a fim de criar e implantar um programa de alimentação aos servidores em nosso refeitório.
- Estabelecer um calendário de confraternizações como Dia do Trabalho, Dia do Servidor, Dia do Estudante, Aniversário da Escola, Dias das Mães, Dia dos Pais e Natal Legal buscando parcerias para realização.
- Realizar análise setorial visando à possibilidade de aumento da adesão no Programa de Gestão e Desempenho (PGD).

## Ensino

- Investir na atualização e manutenção dos laboratórios vinculados aos cursos de todos os níveis de ensino, aprimorando os espaços em conformidade com a atualização dos currículos.
- Ampliar o diálogo com a rede pública regional propondo ações e cursos por meio de parcerias e convênios.



- Ampliar as experiências metodológicas de educação à distância, inserindo-as nas atividades acadêmicas dos cursos.
- Realizar estudos para viabilizar a ampliação e/ou criação de laboratórios, conforme demanda dos cursos.
- Estimular a participação da comunidade acadêmica na construção coletiva dos projetos educacionais, garantindo o pluralismo e transparência necessária para consolidação dos objetivos institucionais.
- Fortalecer e ampliar a oferta dos cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, EJA Integrada à Educação Profissional, com propostas articuladas com municípios e estados, em consonância com os Arranjos Produtivos Locais.
- Promover ações de inclusão social, considerando a experiência do NAPNE do *Campus* Campos Centro e sua *expertise* no atendimento às pessoas com necessidades específicas.
- Desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, integradas às políticas educacionais da região, fortalecendo a participação dos estudantes nestas ações.
- Construir uma rede de efetivo trabalho colaborativo entre as licenciaturas, a Educação Básica e a pós-graduação.
- Incrementar a comunicação entre as diretorias de ensino, docentes, discentes e técnico-administrativos que atuam nos cursos.
- Estabelecer fluxo de revisão textual para documentos e regulamentos elaborados no *campus*.
- Incentivar a cooperação dos cursos da Educação Básica com o Estágio Curricular Supervisionado dos licenciandos do *campus*.
- Planejar, fomentar e executar ações articuladas entre as Diretorias de Ensino e a Coordenação de Apoio ao Estudante, a partir do envolvimento das equipes multidisciplinares, que visem a promoção da permanência exitosa dos estudantes.

- A cada ano (calendário civil) promover uma consulta aos cursos acerca da demanda de acervo bibliográfico para atender seus projetos pedagógicos, com vistas a viabilizar a atualização do acervo.
- Articular, junto à Reitoria/Pró-Reitoria de Ensino, o incremento da participação das licenciaturas do *Campus* Campos Centro no Complexo de Formação de Professores do qual o IFF é integrante.
- Constituir um espaço em que estejam expostos, permanentemente, projetos e produtos resultantes das ações dos cursos/áreas do *campus*.
- Aprimorar a cultura de divulgação da produção científica, acadêmica, esportiva e/ou cultural do *campus*, por meio da realização de seminários, palestras, colóquios, fóruns e reuniões voltados a este fim, com o apoio da assessoria de comunicação do *campus*.
- Ampliar ações educativas, culturais, técnicas e científicas que busquem orientar o trabalho pedagógico para a redução da evasão e da retenção, garantindo acesso e permanência.
- Aprimorar, em consonância com as demais diretorias de ensino, o programa de monitoria e ações de reforço escolar, de forma que se adapte à disponibilidade do tempo dos estudantes e às demandas dos cursos.
- Organizar Congresso Científico com abrangência nos cursos ofertados pelo *campus*.
- Estudar a viabilidade de redimensionamento da oferta dos cursos, para consolidar a excelência do ensino, em todas as modalidades.
- Instituir à luz das novas DCNS dos cursos de Engenharia, propostas de acolhimento e acompanhamento a fim de atender os estudantes ingressantes, com possibilidade de aplicabilidade



nos demais cursos que compõem a Diretoria de Ensino Superior de Tecnologias e Bacharelados.

- Consolidar a reformulação dos PPCs dos cursos, atendendo à legislação e aos novos desafios do ensino na atualidade, voltado para a dimensão técnica, humana, empreendedora, ambiental, com vistas à curricularização da extensão.
- Estimular e apoiar, acadêmica e logisticamente, a participação dos estudantes em projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico (DAAT).
- Consolidar e readequar física e pedagogicamente os ambientes de ensino.
- Buscar alternativas para viabilizar a implantação de novos cursos que atendam à demanda regional.
- Ampliar a participação dos estudantes nos projetos institucionais.
- Manter e fortalecer grupos de trabalho e iniciativas de capacitação em metodologias de ensino aprendizagem, centradas no estudante e em tecnologias da informação para apoio ao ensino.
- Apoiar a promoção de atividades que ampliem a integração entre os Cursos de Licenciatura do nosso *campus* com as escolas públicas da região.
- Apoiar o fortalecimento das ações de Estágio Curricular Supervisionado, com vistas a intensificar as parcerias existentes, ampliando-as.

## Pesquisa e Inovação

- Apoiar as ações estratégicas visando ao bom rendimento dos estudantes nos exames promovidos por órgãos externos.
- Propor uma parceria multicampi, oportunizando aos estudantes de enfermagem atuarem como estagiário do serviço médico do *campus*.
- Prover informações atualizadas sobre legislação e fluxo para realização de parcerias, visando à execução de projetos com atores externos.

- Buscar viabilizar novos cursos de mestrado e doutorado para o *campus*.
- Buscar o fortalecimento das ações da pesquisa aplicada, da pós-graduação e da inovação em prol do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico da região em que a Instituição está inserida, conforme PDI vigente.
- Divulgar a produção acadêmica por meio da criação de um banco digital de registros da produção científica e tecnológica.
- Aproximar a pesquisa e a inovação aos cursos oferecidos no *campus*, incentivando a criatividade dos estudantes e valorizando as competências e habilidades, a partir do desenvolvimento de soluções práticas de problemas identificados.
- Fortalecer os grupos de pesquisa sediados no *campus*, primando pela transparência e comunicação de qualidade quanto aos avanços alcançados pelo *Campus Campos Centro*.
- Oferecer infraestrutura física e demais demandas que possibilitem a criação e o suporte dos grupos de pesquisa.
- Fortalecer as parcerias com outras instituições, a fim de ampliar o campo para a realização de pesquisas e de promover ações integradas.
- Consolidar o apoio às Empresas Juniores do *campus* e propor ações envolvendo o empreendedorismo.
- Consolidar parcerias com o Polo de Inovação do IFFluminense para fomentar a pesquisa aplicada.
- Buscar recursos por meio de editais internos e externos para fomento de Projetos de Pesquisa e Inovação no *campus*.
- Incentivar e ampliar a estruturação de equipes de projetos interdisciplinares, de modo a qualificar ainda mais a formação acadêmica e profissional dos estudantes.



- Ampliar a participação de egressos em eventos no *campus* a fim de proporcionar trocas de experiências e socialização de suas conquistas no campo profissional e científico.
- Fortalecer o apoio à promoção de eventos acadêmicos no *campus*, aprimorando sempre a infraestrutura de registro, execução e certificação dos mesmos.
- Desenvolver fluxo de visitação em empresas, visando conhecer *in loco* as necessidades relacionadas com as pesquisas que o *campus* pode vir a executar.
- Incentivar a realização de pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios a toda comunidade.
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada profissional, buscando estabelecer parcerias ou colaboração entre os docentes dentro e fora do *campus*.
- Expandir os projetos de pesquisa e inovação para que alcancem os municípios da área de abrangência do *campus* e atividades de pesquisa que impactem diretamente na qualidade de vida da população.

## Extensão e Cultura

- Fortalecer as ações e os programas de extensão, arte, cultura e diversidade, visando à participação da comunidade acadêmica nos editais.
- Fortalecer a aproximação do *campus* com os municípios em seu entorno, com ações da extensão, para difusão do conhecimento.
- Incentivar as ações artístico-culturais e desportivas, incluindo essas ações na rotina do nosso *campus*.
- Institucionalizar o Programa de Egressos com ações efetivas de extensão de acompanhamento no mundo do trabalho e projeções de empregabilidade.
- Consolidar a extensão, por meio da realização de eventos, oficinas, minicursos e palestras, divulgando as ações do *campus* e contribuindo para o desenvolvimento local.
- Institucionalizar as Equipes de Competição: mapeando, valorizando e ampliando o apoio às equipes que representam o nosso *campus* em competições e eventos - internos e externos-, estabelecendo ações e parcerias voltadas à viabilização e qualificação da participação dos nossos estudantes com oferta de bolsas e auxílios.
- Retornar com o Projeto da Banda Marcial, formada por nossos estudantes.
- Estimular a criação do Grupo de Teatro e do Grupo de Dança.
- Apoiar as ações dos núcleos institucionais de forma ampla, tais como NAPNE, NUGEDIS e NEABI.
- Implementar o Projeto IFF *Campus* Campos Centro de Portas Abertas (Visitas programadas de outras escolas para conhecer a estrutura física do *campus* laboratórios e instalações), além dos projetos e ações pedagógicas e com isso atrair novos estudantes para a nossa instituição.
- Buscar recursos por meio de Editais internos e externos para fomento de Projetos de Extensão e Cultura e atividades das Equipes do *campus*.
- Ampliar parcerias com instituições e empresas locais para o desenvolvimento de projetos de extensão, promovendo a integração da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Consolidar o apoio às Olimpíadas do Conhecimento, tais como Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, Olimpíada Brasileira de Física, Olimpíada Nacional de Ciências, Olimpíada Brasileira de Linguística, dentre outras.
- Fortalecer a Curricularização da extensão no *campus*.



- Fortalecer as próximas edições da Semana do Saber-Fazer-Saber, bem como da Feira Mostre-se.
- Implementar uma mostra de extensão no *Campus Campos Centro*.
- Intensificar a atuação da Agência de Oportunidades junto às coordenações de curso.
- Criar um banco de dados com os nomes e contatos das empresas no Estado do Rio de Janeiro que possam captar nossos estudantes para estágio.
- Incentivar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) que visem a complementar a formação dos estudantes das demais redes públicas, bem como instituições com estudantes em vulnerabilidade social.
- Reativar o Coral da escola, unindo servidores, estudantes e colaboradores.
- Criar oficinas, visando auxiliar os servidores na elaboração e na gestão de projetos de extensão, para captação de recursos externos.
- Apoiar a participação da orquestra de violões no *campus* e em eventos externos.
- Fortalecer, ampliar, apoiar e incentivar as atividades culturais e artísticas.
- Criar o PRÊMIO NILO PEÇANHA de Inovação Tecnológica, com várias categorias.
- Implementar o Programa Jovem Aprendiz no âmbito do *Campus Campos Centro*.
- Criar um programa para-esportivo, incentivando esportes coletivos e também os individuais tais como natação, judô, entre outros.
- Ampliar as ações para fortalecimento da oferta dos cursos FIC, Cursos de Extensão, e demais ações de capacitação que atendam à comunidade externa segundo as suas individualidades.



## Assistência aos estudantes

- Formalizar estudos de acesso e permanência que garantam a execução de ações afirmativas da política de assistência estudantil, ampliando os índices de permanência e êxito dos estudantes.
- Ampliar o número de estudantes beneficiados com o auxílio alimentação.
- Apoiar os colegiados de representações estudantis.
- Ampliar as reuniões com os pais e/ou responsáveis dos estudantes bolsistas da Assistência Estudantil.
- Incentivar e formalizar os estudos sobre o planejamento e a execução da política de assistência estudantil, dando ênfase aos estudos sobre a permanência dos estudantes cotistas, com o objetivo de ampliar as condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes.
- Manter um calendário de reuniões com as Representações Estudantis do *campus*, tais como DCE, CAS, Grêmios Estudantis e CARTI.
- Instalar monitores de TV nos corredores do *campus* para divulgar avisos e informações sobre educação nutricional ou assuntos pertinentes aos estudantes e servidores.
- Criar Calendário de Campanhas de Saúde e afins no *campus*.
- Viabilizar o aumento de vagas nos cursos de Intérprete de Libras oferecidos à comunidade interna.
- Adotar uma comunicação mais direta, simples e sistêmica junto aos estudantes através de aplicativos.
- Proporcionar o ensino do Português instrumental para atenuar a barreira comunicacional enfrentada



pelos surdos, através de cursos de Língua Portuguesa inclusiva.

- Implementar o curso Faça Fácil Libras, em parceria com instituições públicas, proporcionando o ensino de Libras para comunicação com surdos.
- Ampliar a disponibilidade de auxílios estudantis aos discentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a permanência e o êxito no percurso educacional.
- Criar espaços de convivência e melhorar os existentes, priorizando aqueles naturalmente ocupados pelos estudantes com colocação de mesas e bancos.
- Fortalecer as discussões junto ao Grêmio, CARTI, Centros, e Núcleos Acadêmicos para a melhoria da representatividade discente no *campus*.
- Fortalecer a publicidade acerca das rotinas organizacionais relacionadas aos setores que envolvam as necessidades dos estudantes.
- Manter e fortalecer os programas de assistência estudantil, proporcionando todo o apoio possível para a sua permanência no *campus*.
- Abrir vagas para estágio nas áreas de psicologia e serviço social, para atender às demandas dos estudantes.
- Ampliar os serviços ofertados por nossa Biblioteca.
- Revisitar e implantar melhorias no Código de Convivência e no Manual do Estudante.
- Integrar os processos de assistência estudantil ao sistema do registro acadêmico.
- Fortalecer a acessibilidade, trocando as placas do *campus* e nos vídeos do *campus* e eventos institucionais, descrição em áudio e interpretação em libras.
- Desenvolver campanha no *campus* dentro e fora da sala de aula contra o capacitismo.

## Registro acadêmico, Gestão acadêmica e Planejamento

- Fortalecer as ações de suporte aos dirigentes e coordenadores de curso no exercício de suas competências.
- Readequar a estrutura física do Registro Acadêmico do Ensino Superior.
- Aprimorar o sistema de requerimentos e nada consta.
- Intensificar a digitalização do acervo acadêmico do *campus*.
  - Sistematizar e divulgar fluxos de procedimentos administrativos e/ou pedagógicos, com base nos regulamentos existentes, e, quando for o caso, realizar mudanças nos regulamentos que sejam adequados às especificidades e necessidades do ensino no *campus*.
- Desenvolver mecanismo de alinhamento entre as diretorias de ensino do *campus*.
- Propor um sistema de monitoramento da carga horária docente, visando facilitar os registros e evitando retrabalho aos servidores quando demandada essa informação para tomada de decisão.
- Aprimorar o processo de monitoria do *campus*, atualizando as regras estabelecidas no Regulamento de Monitoria e garantindo o cumprimento efetivo.
- Incentivar a interdisciplinaridade e a realização de projetos integradores, promovendo a integração entre os cursos e a aplicação prática do conhecimento, podendo ser criadas bolsas para os estudantes, de forma a viabilizar a execução dos projetos.



- Criar uma política de gestão de conflitos e solução de problemas, estabelecendo canais de comunicação adequados e promovendo o diálogo construtivo entre os membros da comunidade acadêmica.
- Implementar mecanismos que viabilizem a avaliação 360 graus, nos quais estudantes, docentes e técnicos administrativos possam avaliar a atuação dos gestores, promovendo a prestação de contas e a melhoria contínua da gestão.
- Criar uma coordenação de processos, visando mapear os fluxos existentes, facilitando as rotinas das atividades mais demandadas pelo *campus*.
- Intensificar ações para elaboração e monitoramento da execução dos objetivos, metas, ações, principais indicadores e o desempenho do *campus*.

## Administração e Orçamento

- Decidir, coletivamente, a aplicação do orçamento de investimento do *Campus Campos Centro*, consolidando o princípio da participação e da transparência pública.
- Destinar mensalmente recursos para compras emergenciais que possam surgir.
- Implementar ações de formação continuada em fiscalização de contratos e serviços, capacitando servidores para uma atuação segura na aplicação dos recursos do *campus*.
- Possibilitar alteração em contratos das empresas terceirizadas, visando suprir deficiências de pessoal, caso haja.
- Fortalecer os mecanismos de financiamento do ensino, extensão, pesquisa e inovação, buscando editais públicos para acesso aos recursos.
- Buscar através de parcerias e emendas parlamentares, verba para aquisição de equipamentos, renovação da frota de veículos e de outras necessidades que não são contempladas dentro do nosso orçamento.

- Fortalecer a participação do *Campus Campos Centro* nas políticas, programas e projetos do MEC/SETEC/CAPEL.
- Abrir vagas para estágio nas áreas de administração e contabilidade.
- Realizar permanente diagnóstico das necessidades/formação continuada (servidores e gestores), tendo como referência o Plano de Desenvolvimento Pessoal (PDP).
- Ampliar a disponibilidade de auxílios estudantis aos discentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a permanência e o êxito no percurso educacional.

## Tecnologia da Informação e Infraestrutura

- Mapear os principais problemas demandados no *campus* e que requeiram apoio da TI.
- Desenvolver *softwares* específicos de soluções internas, visando auxiliar na tomada de decisão dos setores.
- Expandir o monitoramento das dependências internas e ao redor do *campus*.
- Articular, junto às Coordenações de Cursos e às Diretorias de Ensino, um Plano de Expansão do efetivo de computadores no âmbito do *campus*, bem como da atualização de equipamentos existentes e *Softwares* de acordo com as demandas dos cursos através de suas Propostas Pedagógicas.
- Intensificar as ações de segurança das informações.





- Propor projetos que auxiliem na resolução de problemas por meio de desafios apoiados pela TI, buscando aproveitar os conhecimentos dos estudantes e servidores para ações tecnológicas.
- Aperfeiçoar o controle de acesso ao *campus*.
- Ampliar rede cabeada no Bloco A, segundo andar.
- Readequar e climatizar as salas multiuso e musculação.
- Realizar melhoria no *Data Center*.
- Aumentar a capacidade da rede sem fio (WiFi).
- Expandir a rede de telefonia analógica.
- Otimizar a rede de telefonia IP.
- Aperfeiçoar controle da manutenção de ativos.
- Estabelecer fluxo de desfazimento de equipamentos de TI.
- Elaborar um plano de manutenção preventiva e corretiva dos prédios, instalações e equipamentos, garantindo um ambiente seguro e adequado para o ensino e aprendizagem.
- Fortalecer as parcerias e recursos para ampliar e modernizar os laboratórios, auditórios, biblioteca e demais espaços de apoio aos cursos oferecidos pelo *campus*.
- Realizar contratos de manutenção de equipamentos dos setores e dos laboratórios do *campus*.
- Dar continuidade à execução de projetos de acessibilidade no *campus*.
- Realizar o mapeamento de risco de todos os espaços do *campus*.
- Elaborar mapas com as distribuições das salas e os suportes das coordenações de turno, intensificando o suporte nos locais que estão sobrecarregados.
- Realizar cobertura das catracas na entrada principal dos estudantes.
- Reestruturar a portaria principal, visando garantir, com as mudanças previstas, mais segurança para toda a comunidade.
- Disponibilizar refeitório coletivo para os servidores.
- Garantir acesso ao *campus* de forma segura, possibilitando acesso aos espaços com mais câmeras e implantando uma central de monitoramento.
- Reformular as carteirinhas dos estudantes.
- Viabilizar a reforma do telhado do *campus*, investigando a possibilidade de um sobretelhado.
- Reestruturar cabeamento de todo Bloco B.
- Buscar recursos para trocar os móveis e os equipamentos antigos por novos, equalizando as condições dos setores.
- Estabelecer novo layout do espaço interno e de atendimento ao público para o registro acadêmico.
- Implantar o plano de gerenciamento de resíduos sólidos em consonância com o plano de logística sustentável, como prática de sustentabilidade e qualidade de vida.
- Viabilizar a implantação de um núcleo local de sustentabilidade.
- Avaliar a viabilidade de implantação de uma horta orgânica para consumo interno do *campus* e uso didático, buscando a sensibilização e a educação ambiental.
- Reformular área dos cursos da Construção Civil: Novo *layout* e ampliação no espaço existente.
  - Reformular área dos cursos de Informática: Ampliação do espaço existente utilizando o atual refeitório e cozinha, criando novas salas e laboratórios.
- Reformular área dos cursos de Engenharias no Bloco F: Readequação do espaço físico, criando novos ambientes de ensino.





- Reformular laboratórios da Licenciatura em Química: Adequação das salas existentes em novos laboratórios, instalando bancadas, pias, capelas e equipamentos.
- Finalizar o sistema de exaustão, ventilação, refrigeração e novos equipamentos, no novo refeitório situado no Bloco G.
- Buscar alternativas para adquirir e instalar unidades geradoras de energia para horário de pico e fornecimento de energia no caso de falta por parte da concessionária.
- Buscar recursos para a reforma da estrutura física das coordenações. Acreditamos que as coordenações precisam ter um espaço mais amplo, seja para acomodar pessoas, seja para receber materiais e mobiliários.
- Buscar recursos para reforma do estacionamento e piso do pátio interno.
- Buscar recursos para pintura das quadras e reforma da cobertura.
- Buscar recursos para remodelação e construção de novos espaços (salas de aula e laboratórios).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Liderar um *campus* centenário como o Campos Centro é um grande desafio para qualquer gestor que tenha a determinação de se propor ao cargo de Diretor Geral. Temos a consciência do desafio que o cargo representa e para isso propomos uma gestão colaborativa, participativa, inovadora, dinâmica, humanizada, pautada no respeito e na ética. Acreditando no diálogo, no respeito às individualidades e na valorização das competências, podemos alcançar melhores

resultados no sentido mais amplo da gestão pública.

Não restam dúvidas de que a construção das relações de trabalho nos dias atuais é fundamental para que haja um verdadeiro crescimento institucional. Além de ser importante o fortalecimento permanente da integração do *campus* com as outras unidades do IFF, cita-se a necessidade imediata de ter vias de acesso direto com entes do Poder Público, tais como a Prefeitura Municipal de Campos e as demais prefeituras da nossa região de influência, o Governo do Estado, Assembleia Legislativa, com os Arranjos Produtivos Locais e Regionais e com as representações políticas de nosso estado em Brasília, a fim de buscar emendas parlamentares que possam suprir eventuais projetos e/ou ações, tais como aquisição de frota, computadores, equipamentos e materiais para laboratórios.

Ressaltamos que esta proposta é um projeto em construção que será aberto permanentemente, mas que nos permite estabelecer compromissos iniciais com a nossa comunidade. Nossa luta é para transpor os muros do nosso *campus* e atingir de forma efetiva toda a região, estabelecendo as parcerias necessárias para o fortalecimento da nossa instituição.

**Por isso, pedimos o seu  
apoio e o seu VOTO!**

